



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Plán hlavných úloh 2017

Duševné zdravie detí a mládeže

- **Duševné zdravie detí a mládeže v transformujúcej sa rodine a škole.**
- Výskumná úloha sa zaoberá súčasným stavom rodiny a jeho vplyvom na psychický vývin dieťaťa od raného veku. Jej cieľom je skúmať faktory duševného zdravia detí a mládeže, ako aj kauzalitu a súvislosti psychických problémov detí a mládeže, predovšetkým z pohľadu rodinného prostredia a užšieho sociálneho zázemia dieťaťa, v ktorom vyrastá v kontexte zvládania rôznych životných situácií (rozvod, striedavá osobná starostlivosť rodičov o dieťa, stres a jeho vplyv na kognitívny vývin dieťaťa, atď.).
- A1. Striedavá osobná starostlivosť rodičov o dieťa ako multiprofesionálny problém.
- A2. Psychické zdravie detí, ktorých rodičia využívajú inštitút SOS-RD.
- A3. Zvládanie záťažových situácií v rodine zo strany dieťaťa v rôznom veku .
- A4. Využitie mediácie pri riešení problémov spojených so starostlivosťou rodičov o dieťa po rozvode (odluke).
- A5. Výchovné praktiky v rodine a niektoré osobnostné premenné vo vzťahu k spokojnosti so životom u adolescentov.
-
- **Digitalizácia a psychický vývin detí.**
- Súčasnosť býva často označovaná ako vek technologického pokroku, internetu, informačných technológií alebo digitálny vek. Domáce aj zahraničné výskumy dlhodobo poukazujú na nutnosť zaoberať sa vplyvom digitálnych technológií a nimi sprostredkovaných obsahov na psychický vývin mládeže – na jednej strane výhodami a na druhej aj rizikami, ktoré prináša ich využívanie, ako napr. kyberšikana, závislosť, psychické a zdravotné problémy... Ťažiskom úlohy bude zistiť aktuálny stav predmetných javov v SR s aplikačným dopadom pre edukačnú, poradenskú prax a prevenciu
- **C. Vplyv stresu na úroveň kognitívneho výkonu žiakov v škole a jeho psychologické a fyziologické koreláty.**

PHÚ 2017

Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania

- Úloha sa rieši ako súčasť Projektu rozvoja okresu Kežmarok schváleného uznesením vlády SR č. 45/2016, bod B. 19. Pilotný projekt je zameraný na overenie nového prístupu k diagnostike, ktorá nemá slúžiť selektovaniu detí do rôznych typov škôl, ale opísaniu silných a slabých stránok každého dieťaťa pre potreby vzdelávania v inkluzívnom prostredí. Člení sa na tri moduly: Poradensko-diagnostický modul, modul inkluzívnej školy a modul Ďalšieho vzdelávania odborníkov. Výsledky bude možné implementovať aj v ďalších okresoch.

PHÚ 2017

Tvorba a overovanie psychologických programov

- Nárast extrémistických nálad v spoločnosti a obzvlášť u mladých ľudí prináša potrebu pre tvorbu a overenie účinných programov na minimalizáciu extrémistických postojov a správaní. Tvorba takýchto programov musí vychádzať z komplexného poznania utvárania extrémistických postojov, vrátane ich kognitívneho, emocionálneho a sociálneho podmienenia. Tieto poznatky sa následne využijú pri tvorbe špecifických obsahov navrhovaných programov. Cieľom aktivity je využitie výskumných záverov k príprave nového psychoedukačného programu, overenie jeho účinnosti v zmysle pragmatických štúdií s kontrolnou skupinou pre spoľahlivú identifikáciu efektu programu pripraveného v súlade so slovenskými reáliami a pre slovenské podmienky, zaškolenie užívateľov programu a zavedenie do odbornej praxe.

Medzinárodná vedecká konferencia DIEŤA V OHROZENÍ

- ***Podpora duševného zdravia detí a rodín: Nové výzvy a vízie***
- **30.11. – 01.12.2017,**
- **v Centre účelových zariadení – stredisko SUZA Bratislava,**
- **Drotárska cesta 46, 811 02 Bratislava**
- **Hlavné referáty – Nemecko, Veľká Británia, Izrael, USA, Poľsko ČR**
- **Diskusné panely**
- **Workshopy**
- **Vernisáž UNESCO**